

VIZE

Kam společně směřujeme
2024–2030

Základní škola M. Kudeřkové Havířov
p. o.

Škola, kde každý může zažít úspěch.

Mgr. Jan Šebesta

Dvě hlavní motivační otázky

Chci to dělat?

Proč?

Dává mi to smysl?

Dokážu uspět?

Mám na to?

Mám podmínky?

Jakou školou chceme být

Moderní, otevřenou a bezpečnou školou, která neztrácí lidskost, respekt a osobní přístup.

moderní

otevřená

bezpečná

respektující

inspirativní

**propojená s
reálným životem**

Kvalitní vzdělávání, praktické zkušenosti, zdravé vztahy a radost z objevování mají tvořit jeden celek.

Tři pilíře, které drží náš směr

01

**Sportovní tradice
v novém**

02

**Rozvoj talentu
a potenciálu**

03

**Moderní ŠVP podle
revidovaného RVP**

Úspěch každého žáka má různé podoby

Individuální přístup, podpora nadání a prevence školního neúspěchu patří k jednomu společnému směru.

- žák s nadáním
- žák ohrožený neúspěchem
- žák silný v praktických činnostech
- žák se speciálními vzdělávacími potřebami
- sportovně nadaný žák

Naší rolí je rozpoznat potenciál, vytvářet příležitosti a vést žáky k vlastnímu pokroku.

Co to znamená pro výuku

Učení má vést k samostatnosti, tvořivosti, kritickému myšlení a odpovědnosti.

VÝUKA, KTERÁ...

- propojuje poznávání s praktickým životem
- rozvíjí práci s informacemi a kritické myšlení
- podporuje digitální i sociální kompetence

Pro žáky to znamená nejen vědět, ale také umět se učit, spolupracovat a používat poznatky v souvislostech.

Moderní škola není škola plná technologií.

TECHNOLOGIE

**pomáhají
při učení**

UČITEL, VZTAH, PROŽITEK

**zůstávají
nenahraditelné**

Technologie a umělá inteligence jsou přirozeným pomocníkem výuky – nikoliv náhradou lidského přístupu.

Co to znamená pro nás – pedagogy

Vize se naplňuje tam, kde spolupracujeme, sdílíme zkušenosti a učíme se jeden od druhého.

-  spolupráce a sdílení zkušeností
-  vzájemná hospitace a zpětná vazba
-  profesní rozvoj
-  prostor pro vlastní iniciativu

**Největší hodnotou
školy jsou lidé.**

Kvalitní škola stojí na vztazích,
důvěře, inspiraci a osobním
příkladu pedagogů.

Prostředí školy má podporovat učení i wellbeing

Bezpečí, respekt, jasná pravidla a podnětné prostředí jsou podmínkami pro kvalitní práci žáků i zaměstnanců.

BEZPEČÍ

prostředí důvěry

RESPEKT

vztahy a osobní přístup

PRAVIDLA

srozumitelnost a jistota

WELLBEING

podpora duševního zdraví

Modernizace prostor a vybavení má smysl tehdy,
když podporuje vztahy, prožitek a učení.

**Jak poznáme, že jsme se
v roce 2030 opravdu stali školou,
kde každý může zažít úspěch?**

Odpověď budeme hledat společně – v tom, co děláme každý den,
i v tom, co chceme postupně zlepšovat.

DĚKUJI
