

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026



Mgr. Jan Šebesta, ředitel

Základní škola Havířov-Město M. Kudeřikové 14 okres Karviná,
příspěvková organizace

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů a vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	2
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	4
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	4
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků	6
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	7
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	10
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	20
11.	Základní údaje o hospodaření školy	22
12.	Závěr	23

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Havířov-Město M. Kudeříkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Marušky Kudeříkové 1143/14, 736 01 Havířov-Město
Charakteristika školy:	Úplná základní škola s převážně dvěma třídami v ročníku. Hlavním předmětem činnosti podle zřizovací listiny: - poskytování základního vzdělání a výchova žáků v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, - zajištění stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole, - zajištění stravování zaměstnanců školy, - poskytování zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu, - poskytování zájmového vzdělávání uskutečňovaného formou zájmových kroužků.
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov
Vedení školy:	Ředitel: Mgr. Jan Šebesta Zástupci ředitele školy pro základní vzdělávání: Mgr. Petr Choma Mgr. Ludmila Večerková, MBA Vedoucí vychovatel: Bc. Matěj Motloch Kopa Vedoucí školní jídelny: Nikola Kajpušová, DiS. Správce budov: Petr Liška
Telefon:	739 229 738
Adresa www.stránek:	www.skolakuderikova.cz
E-mailová adresa:	posta@zsmk.eu
Datová schránka:	kr2gjuh
Zařazení do sítě škol:	1. 9. 1999
IČ:	62331248
IZO:	102 156 794
Součásti školy:	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
Kapacita školy:	Základní škola 550 Školní družina 180 Školní jídelna 500
Školská rada:	Zřízena ke dni: 10. 11. 2005. Funkční období: 02/2024 – 02/2027. Počet členů: 6.
Odborová organizace:	Ano
Žákovský parlament:	Ano
Provozní doba ŠD	6.00 – 7.40, 11.40 – 17.30

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 let

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku/aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Legrační deskovky	15	Pedagog školy	1 x týdně
Basketbalová příprava 3. – 5. třídy	24	Externí pracovník	1 x týdně
Veselý dramaťák	15	Pedagog školy	1 x týdně
Filmový klubík	12	Pedagog školy	1 x týdně
Zpívánky	14	Pedagog školy	1 x týdně

ŠD a ZŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Školní družina	„Náš duhový svět“	163
Základní škola	„Škola brána vědění“	379

V základní škole plnili žáci povinnou školní docházku v 19 třídách. Základní škola má v souladu se ŠVP rozšířenou výuku tělesné výchovy v 2. – 5. ročníku o jednu hodinu týdně navíc a od 6. ročníku pak ve sportovní třídě pět hodin týdně. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik v rozsahu 20 lekcí. Žáci se učí od prvního ročníku jazyk anglický a od sedmého ročníku druhý cizí jazyk (francouzský a německý).

Ve školní družině bylo v provozu 6 oddělení, v nichž se o 163 dětí 1. – 5. tříd starali čtyři vychovatelky a dva vychovatelé – ráno vždy od 6.00 do 7.40 hodin a odpoledne od 11.40 do 17.30 hodin. V rámci ŠVP školní družiny se děti věnovaly zájmovému vzdělávání a účastnili se mnoha mimoškolních družinových akcí.

Ve školní jídelně se průměrně stravovalo 340 žáků školy, 36 zaměstnanců školy a 52 cizích strávníků. Vedoucí školní jídelny, hlavní kuchař a 4 kuchařky denně vařili polévku a dvě hlavní jídla, k obědům připravovaly saláty, nápoje, ovoce aj., a to tak, aby strava vyhovovala všem stanoveným limitům zdravé výživy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	25	25,00	5	4,30	29	29,86
ŠD	4	3,90	2	2,70	6	6,60
ŠJ	5	7,00	1	1,00	6	5,50
Celkem	34	35,96	8	8,00	41	38,96

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců		
	Fyz. počet	Přep. počet
Školní psycholog	1	0,80
Speciální pedagog	1	0,25
AP pro žáky se spec. vzděl. potřeb.	5	3,00
Výchovný poradce	2	2,00
Metodik IT	2	2,00
Metodik prevence	1	1,00
Celkem	12	9,05

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2026/2027 v ZŠ

ZŠ	žáků
Celkem zapsáno	47
Nastoupí do ZŠ k 1. 9. 2026	43
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2026/2027	2
Počet žáků zapsaných na více škol	2
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2025/2026 základní vzdělání	39

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pilotní ověřování modelového předmětového školního vzdělávacího programu vnímáme jako velmi cennou zkušenost. Z našeho vyhodnocení mezi pedagogy vyplynulo, že jednou z největších předností je možnost lépe přizpůsobit vzdělávání konkrétním potřebám žáků. Učitelé oceňují větší profesní svobodu při volbě metod,

učebních materiálů i způsobu naplňování cílů jednotlivých předmětů. Pozitivně hodnotí také možnost vytvářet obsah některých předmětů na základě jejich anotací, což umožňuje reagovat na potřeby školy i současné požadavky vzdělávání.

Pro naši školu je významným přínosem také větší možnost profilace školy směrem ke sportu, který je dlouhodobou součástí našeho tradičního směřování, a tudíž naší identity.

Jako přínos se ukázalo také rozdělení některých tříd do menších skupin nejen při výuce cizích jazyků (jak to bývá obvyklé), ale i v dalších předmětech. Učitelé zároveň oceňují možnost pracovat s menším objemem povinného učiva tam, kde to dává smysl, a věnovat více času hlubšímu porozumění, projektové a zážitkové výuce či rozvíjení zájmu žáků o daný obor. Například v dějepise se ukazuje, že důležitější, než memorování velkého množství faktů je probudit u žáků zájem o historii a naučit je přemýšlet o historických souvislostech. Jiné předměty jsou zase více zaměřeny na praktické znalosti použitelné v běžném životě. Naprostá většina žáků změnu vůbec nezaznamenala a pokud ano, vnímali ji pozitivně. Také je pravdou, že ne všichni učitelé se s pilotáží ŠVP ztotožnili a měli k ní výhrady. S postřehy všech kolegů dále pracujeme.

Současně jsme během pilotáže identifikovali oblasti, které chceme dále upravit. Nejčastěji se v diskusích objevovala otázka hodinových dotací jednotlivých předmětů. Je přirozené, že při nastavování učebního plánu není možné vyhovět představám všech vyučujících. Právě na optimalizaci hodinových dotací nyní intenzivně pracujeme tak, aby měli žáci dostatek času učivo nejen probrat, ale především mu porozumět a osvojit si jej v potřebné hloubce.

Pilotní ověřování také ukázalo, že zavádění revidovaného pojetí vzdělávání je spojeno s řadou otázek a někdy i obav ze strany části pedagogů či rodičů. Například vyšší hodinová dotace tělesné výchovy ve sportovních třídách byla některými vnímána jako omezení prostoru pro tzv. hlavní vzdělávací předměty. Tak tomu však není. Posílení sportovní profilace nejde na úkor vzdělávání v českém jazyce, matematice ani dalších klíčových oblastech. Smyslem změn je naopak umožnit školám lépe rozvíjet silné stránky žáků a nabídnout jim širší možnosti profilace prostřednictvím volitelných vzdělávacích aktivit. Jedná se o změnu ve vzdělávání, která vede od jednotného modelu pro všechny ke škole, jež více respektuje rozdílné zájmy, talent i potenciál jednotlivých dětí.

Výhodou je individuální tvorba a různé vyučovací metody, díky kterým mohou nové ŠVP učitelé realizovat při výuce. Vyučující mají k dispozici i nadále webináře, kurzy a další vzdělávací programy, které by jejich zkušenosti prohloubily.

Dovolím si citovat vyjádření jednoho z pedagogů k dané problematice: „Děti změny moc nepostřehly a pokud ano, nejvíce reagovaly pozitivně na skupinové práce. V rámci navýšení digitálních kompetencí škola využívá nově tablety při výuce, navštěvují se počítačové učebny a žáci vyhledávají informace na mobilních telefonech. Na sebehodnocení jsou už děti za poslední měsíce zvyklé a dokáží se vyjádřit k průběhu vyučování a jejich samotné práci a dovednostem.“

Převládající názor pedagogického sboru je, že se nechceme vracet k původnímu školnímu vzdělávacímu programu. Naopak chceme dále rozvíjet vlastní ŠVP, který bude vycházet ze zkušeností získaných během pilotního ověřování a bude postupně dále vylepšován.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Školní družina	6	163	27,17
I. stupeň ZŠ	11	218	19,82
II. stupeň ZŠ	8	161	19,95
Celkem I. a II. stupeň	19	379	19,74

Prospěch žáků ZŠ					
	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků prospěli	Počet žáků neprospěli	Z počtu žáků celkem žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	182	36	0	0	1,13
2. stupeň	80	78	3	0	1,58
Celkem	262	114	3	0	1,39

Klasifikace chování žáků									
	počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly třídního učitele	pochvaly ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. stupeň	218	218	0	0	145	3	3	1	0
2. stupeň	161	160	1	0	85	12	19	22	5
ZŠ celkem	379	378	1	0	230	15	22	23	5

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	7
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	2
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	7
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	21
Neznámo kam - § 38	1
Celkem	39

Pro školní rok 2026/2027 bylo na SŠ přijato 39 žáků 9. tříd. Na osmileté gymnázium odchází 2 žáci 5. ročníku.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Preventivní program školy pro školní rok 2025/2026 byl vypracován v září roku 2025 na základě diskuse s vedením školy a učitelským sborem, podrobné analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce, mapování klimatu tříd a evaluace dříve realizovaných aktivit. Hlavním cílem tohoto programu je, aby se preventivní působení stalo neoddělitelnou součástí běžné výuky i celkového života školy, a nepřímo tak ovlivňovalo i rodinné zázemí žáků, s důrazem na individuální přístup k jednotlivcům. Při přípravě programu nebyly identifikovány žádné specifické rizikové faktory naší školy.

Významnou roli v prevenci hrají třídnické hodiny, které probíhají v průměru dvakrát měsíčně v každé třídě. Náplň těchto hodin tvoří zejména řešení provozních záležitostí, jako je kontrola omluvenek či sdělování školních informací, ale také systematická práce se vztahy a pravidly ve třídě, řešení aktuálních problémů kolektivu, společná tvorba projektů mimo výuku a specifické preventivní aktivity. Specifická prevence je zařazována také přímo do výuky jednotlivých předmětů v rozsahu jedné až dvou hodin ročně na třídu. Témata zaměřená na prevenci šikany, kyberšikany, projevů agrese a podporu duševního zdraví byla v tomto rozsahu implementována ve všech ročnících od prvního do devátého. Prevence užívání návykových látek byla zařazena ve třetím až devátém ročníku. Další specifická prevence zahrnující vandalismus či kriminální chování byla pokryta ve všech ročnících.

Škola v průběhu roku intenzivně spolupracovala s externími poskytovateli primární prevence. Městská policie Havířov realizovala ve všech devatenácti třídách školy program „Dej přednost životu“. Tento program pokryl oblasti dopravy, šikany, kyberšikany, tabáku, alkoholu a kriminálního chování, a škola s ním vyjádřila velkou spokojenost. Pro žáky pátého až devátého ročníku byl zaveden program „Zdravá mládež“ organizovaný zapsaným spolkem ZIP 4. S tímto programem panovala opět velká spokojenost. S Poradnou pro primární prevenci škola spolupracovala na programu „Nebezpečí šikany“ pro druhý až pátý ročník, kde žáci probírali šikanu a projevy agrese; zde škola vyjádřila spíše spokojenost. Policie ČR realizovala v šestém až devátém ročníku program „Prevence kriminality mládeže“ v rozsahu dvou hodin na třídu, který se věnoval užívání omamných a psychotropních látek a kriminálnímu chování.

Cíle stanovené v preventivním programu školy pro školní rok se podařilo zcela naplnit. Škola vysoce oceňuje dlouhodobou spolupráci s jednotlivými externími poskytovateli preventivních programů, která významně přispěla k eliminaci případného dalšího rozvoje negativních jevů v žákovských kolektivech.

Konkrétní programy primární prevence ve škole:

Měsíc Ročník Akce

- | | | |
|---------------|---------|---|
| Září - červen | 1. – 9. | HLZŠ – Havířovská liga Základních škol – sportovní akce v různých sportovních odvětvích |
| Září | 1. | Slavnostní přivítání prvňáčků a pasování na školáky.
Mezi ročníková spolupráce s žáky 9. tříd. |
| | 6. | Adaptační kurz pro nově vzniklé kolektivy (včetně sportovní třídy). |
| Říjen | 1. – 9. | Sportovní den školy – podpora fair-play a zdravého životního stylu. |
| | 1. | Dopravní výchova – spolupráce MŠ |
| | 1. – 9. | Beseda s Městskou policií |

4. Dopravní výchova – Teorie a praxe na dopravním hřišti
5. Exkurze – návštěva planetária v Ostravě
4. – 9. Exkurze – kronika města Havířov
3. – 4. Mezinárodní výstava kresby a grafiky
9. Beseda – návštěva ISP ÚP Karviná
- Listopad 2. Beseda – HZS
6. Beseda – Vztahy ve třídě, šikana
1. – 9. Halloween den a Lampionový průvod – projektový den zaměřený na tvořivost a spolupráci s rodiči; akce organizovaná Žakovským parlamentem.
1. – 9. Tripartity I. První čtvrtletí – individuální pohovor se zákonným zástupcem a žákem
9. Výstava – Regionální dějiny
8. – 9. Burza SŠ – volba povolání
9. Exkurze – SŠ Dakol, Karviná
- Prosinec 1. Canisterapie – organizace Podané ruce
1. – 5. Vánoční besídky
7. Beseda – Kouření a alkohol
1. – 9. Výstava Betlémů
1. – 9. Projektový den – Advent
- Mikulášská nadílka a vánoční jarmark – rozvoj tvořivosti a spolupráce.
9. Projekt MAP – Historie psaná uhlím
- Leden 1. – 5. Návštěva městské knihovny
1. – 5. Skok do druhého pololetí – sportovní akce pořádána TU
8. Exkurze – SŠ Dakol, Karviná
9. Beseda – Náboženství a sekty
9. Přijímačky nanečisto – Cermat
9. Zápis do 1. tříd – průvodci
9. Den otevřených dveří – průvodci
- Únor 5. – 9. Ozdravný pobyt – posílení fyzického zdraví, upevňování vztahů, sportovní etika a nespecifická prevence.
7. Lyžařský výcvikový kurz – upevňování vztahů a sportovní etika.
6. – 7. Sportovní den
- Březen 1. Projektový týden – „Barevný týden“
1. – 5. Čtenářské dílny
3. a 5. Dopravní výchova – Teorie a praxe na dopravním hřišti
5. Beseda – děti a zdraví, kouření
8. – 9. Beseda s PČR – trestní odpovědnost
8. Den pro školu – kariérní poradenství
- Duben 1. – 9. Den Země – projektový den zaměřen na ekologickou výchovu a společnou péči o okolí školy.
1. – 9. Tripartity III. čtvrtletí – individuální pohovor se zákonným zástupcem a žákem
6. – 7. Beseda s PČR – trestní odpovědnost
9. Exkurze – Den autismu
- Květen 1. – 9. Projektový den – Den pro rodinu
- Červen 1. – 9. Školní výlety a exkurze – poznávání a zážitková pedagogika.
9. Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku – evaluace školní docházky.

V rámci kariérového poradenství byly realizovány tyto činnosti:

- žákům devátých tříd byly předány atlasy školství pro Moravskoslezský kraj,
- žáci 9. tříd navštívili IPS ÚP v Karviné, kde měli možnost se informovat o studiu na SŠ a byly jim provedeny orientační výběry volby povolání – září 2025,
- návštěva burzy povolání pro město Havířov – listopad 2025,
- informace pro rodiče žáků 9. ročníku na TS – říjen 2025,
- informace pro rodiče prostřednictvím systému Bakaláři – termíny JPZ, organizace přijímacího řízení,
- přeposílání informací a nabídek ke střednímu vzdělávání prostřednictvím bakaláře,
- individuální konzultace se žáky a rodiči v oblasti profesní volby (listopad–únor),
- konzultace pro žáky a rodiče při dalších kolech přijímacího řízení,
- realizace propagace SŠ v devátém ročníku – SŠ polytechnická Havířov, SPŠE Havířov, SŠTO Havířov, OA Orlová, SPŠ Karviná, Gymnázium Havířov, EDUCANET Ostrava,
- žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu Cermat Přijímačky nanečisto,
- den pro školu – odborník z praxe – březen 2026,
- testy profesní orientace vedené školním psychologem – září 2025.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- spolupráce s OSPOD Havířov – řešení neomluvené absence žáků a rizikového chování žáků,
- účast výchovného poradce na dvoudenním semináři pořádaném OSPOD Havířov na téma – Efektivní práce s ohroženými dětmi (listopad 2025),
- spolupráce s Úřadem práce – IPS při řešení volby studia vycházejících žáků,
- spolupráce v rámci ŠPP – setkávání členů, výměna informací, stanovení úkolů,
- spolupráce s vých. poradcem pro I. stupeň v rámci řešení výchovných problémů,
- spolupráce s metodikem prevence v rámci řešení rizikového chování žáků,
- spolupráce se školním psychologem – řešení problémů žáků na základě požadavků třídních učitelů, kariérové poradenství.

Za školní rok 2025/2026 proběhly jednání:

- 3x se žáky – nevhodné chování,
- 3x se zákonným zástupcem žáka – nevhodné chování k žákům i vyučujícím, nebezpečné a ohrožující chování, ničení školního majetku,
- 3x jednání výchovné komise – nevhodné chování, poškozování majetku školy, pozdní příchody do vyučování.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		62
z toho	se zdravotním postižením	25
	s jiným zdrav. znevýhodněním	6
	se sociálním znevýhodněním	31
	s upravenými výstupy	0
Nadaní žáci		0
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Jednou z hlavních činností bylo zajištění speciálněpedagogické péče žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) v rámci předmětu speciálněpedagogické péče (dále jen PSPP) na základě doporučení vydaného školským poradenským zařízením. S tímto souvisela taktéž speciálně pedagogická činnost daná personální podporou žáka s PAS.

Nastavování podpůrných opatření 1. stupně – koordinace, příprava a zpracování podkladů ve spolupráci s třídním učitelem, pedagogem, rodičem, školním psychologem bylo další důležitou činností.

Úzká a koordinovaná součinnost se školním psychologem v rámci ŠPP byla zcela zásadní pro efektivitu nabízené poradensko-konzultační podpory pedagogům, rodičům a samozřejmě i žákům.

Standardní depistážní a monitorovací činnost probíhala průběžně.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno prostřednictvím KVIC v Karvině a Ostravě, NPI ČR, ale také dalších institucí. Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:

- inovativní metody ve výuce,
- virtuální realita,
- nové sportovní trendy ve výuce,
- umělá inteligence a její využití ve školství
- formativní hodnocení.

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

- Well-being ve škole.
- Kuchaři absolvovali školení hygienického minima v KHS Karviná.
- Ekonomka školy absolvovala školení k účetnímu programu GINIS.
- Sekretářka školy absolvovala školení s tématem spisové služby.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKCE ZŠ M. KUDEŘÍKOVÉ HAVÍŘOV			
Název akce	Datum	Místo	Účastníci
Den bez aut	16/9	Havířov	6
Webinář	22/9	Havířov	1
Webinář	22/9	Havířov	1
Webinář	29/9	Havířov	2
Adaptační kurz ST	29-3/10	Valašská Bystřice	3
Webinář	30/9	Havířov	1

Dopravní výchova 4.A	1/10	Havířov	1
Místo, kde žiji 3.A	1/10	Havířov	1
Kronika města Havířova 9.A	2/10	Havířov	1
Konference EVVO	2/10	Ostrava	1
Webinář	6/10	Havířov	1
Místo, kde žiji 3.B	7/10	Havířov	1
Webinář	7/10	Havířov	1
Dopravní výchova 4.B	8/10	Havířov	1
Místo, kde žiji 4.A	8/10	Havířov	1
Místo, kde žiji 4.B	10/10	Havířov	1
Netradiční výtvarné techniky	10/10	Havířov	1
Beseda 9.A	14/10	Havířov	1
Fotbalový pohár FAČR	15/10	Albrechtice	1
Webinář	15/10	Havířov	1
Beseda PS ÚP 9.B	15/10	Havířov	1
Výtvarný workshop	16/10	Havířov	1
Webinář	16/10	Havířov	2
HLZŠ ml. žáci florbal	17/10	Havířov	1
Beseda s MP 3.A, B	17/10	ZŠ	2
Školení Měkké cíle	20.10	ZŠ	29
Webinář	21/10	Havířov	1
Komentovaná prohlídka města 4.A, B	22/10	Havířov	2
NBA jnr	22/10	Frýdek-Místek	1
Dopravní výchova 1.A, B	22/10	Havířov	2
Liga mistrů U 17	22/10	Havířov	1
Webinář	22/10	Havířov	1
Dopravní výchova 1.C	23/10	Havířov	1
Adresná podpora k ŠvP	23/10	ZŠ	29
Workshop chemie	23/10	Havířov	1
AIDIG webinář	23/10	Havířov	1
Podpora vztahů ve třídě – webinář	29/10	Havířov	1
Dýňobraní – ŠD	29/10	Tyra	2
Komentovaná prohlídka města 5.A. B	30/10	Havířov	2
Halloween ŠD	30/10	ZŠ	6
Planetárium 5.A, B	31/10	Ostrava	2

Beseda s MP 4.A	3/11	ZŠ	1
Beseda kronika města 6.A	4/11	ZŠ	1
Digiplovárna – webinář	4/11	Haviřov	1
Webinář, co se žáci učí	4/11	Haviřov	1
Beseda s MP 5.A, B	5/11	ZŠ	2
Beseda s MP 7.A, B, 8.A, B	6/11	ZŠ	4
Workshop přírodopis	6/11	Haviřov	1
Jak zvládat konflikty – webinář	6/11	Haviřov	1
Beseda s MP 9.A, B	10/11	ZŠ	2
Webinář	10/11	Haviřov	2
HLZŠ miniházená	11/11	Haviřov	1
OK fotbal	11/11	Orlová	1
Gymkom	11/11	Haviřov	1
Beseda s MP 6.A, B	11/11	ZŠ	2
Volba povolání 9.A, B	11/11	Haviřov	2
Webinář	12/11	Haviřov	1
Geometrie v pohybu 9.B	12/11	Ostrava	2
Konference škola podle revidovaného RVP	12/11	Praha	2
Jak na fyziku seminář	12/11	Haviřov	1
Komentovaná prohlídka města 9.B	13/11	Haviřov	2
Webinář	13/11	ZŠ	1
Finále JnrNBA	14/11	Frýdek – Místek	1
Webinář	18/11	ZŠ	4
Setkání koordinátorů EVVO	19/11	Ostrava	1
Kde jsme a kam jdeme – seminář	19/11	ZŠ	27
Webinář	19/11	Haviřov	2
OSPOD školení	20-21/11	Žermanice	1
HZS beseda 6.A, B, 2.A, 2.B	20/11	ZŠ	4
HLZŠ šplh	21/11	Haviřov	1
Vztahy ve třídě – beseda 6.A, B	21/11	ZŠ	2
HZS beseda 6.A, B, 2.A, 2.B	26/11	ZŠ	4
Regionální dějiny – výstava 9.A	26/11	Haviřov	1
Webinář	26/11	Haviřov	3
Turnaj v deskových hrách	27/11	Těrlicko	1
Dakol exkurze 9.A, B	27/11	Haviřov	2

Webinář	27/11	Havířov	4
Turnaj v deskových hrách	28/11	Těrlicko	1
Miniházená	2/12	Havířov	1
Webináře	2/12	ZŠ	4
HLZŠ basketbal ml. žáků	3/12	Havířov	2
Webináře	3/12	Havířov	4
Historie psaná uhlím 9.B	4/12	Havířov	2
HLZŠ basketbal st. žáci	4/12	Havířov	1
Bowling 8.B	5/12	Havířov	1
Tajemná substance DOV 8.A	5/12	Ostrava	2
Mikulášská besídka ŠD	5/12	ZŠ	6
Webinář	9/12	Havířov	1
Olympiáda Jč	10/12	ZŠ	2
Historie psaná uhlím 9.A MAP	11/12	Havířov	2
Canisterapie 1.C	11/12	ZŠ	1
Jak na průřezová témata	11/12	ZŠ	29
Hry do matematiky webinář	11/12	Havířov	2
Kouření a alkohol beseda 7.A, B	12/12	ZŠ	2
Technikiáda 9.B	12/12	Havířov	2
Vánoční beseda 2.A, B	15/12	Havířov	2
Výstava betlémů 6.A	15/12	Havířov	1
Webináře	15/12	Havířov	2
Laser game	16/12	Havířov	1
Bowling 8.B	16/12	Havířov	1
Turnaj v malé kopané	17/12	Havířov	1
Lezecká stěna 4.A	17/12	Havířov	1
Knihovna 1.C	17/12	Havířov	1
Výstava betlémů 8.A, 9.B	18/12	Havířov	2
Vánoční besídky	19/12	ZŠ	19
Vánoční turnaj	19/12	ZŠ	10
Gymkom	8/1	Havířov	1
Práce s cíli v ŠvP seminář	8/1	ZŠ	29
Exkurze Dakol	15/1	Karviná	4
Jak se žije v Podnebí 9.B	15/1	Havířov	1
Muzikohrátky 3.A	19/1	Havířov	1

Čtenářská dílna 2.A, B	19/1	Havířov	2
Den otevřených dveří	20/1	ZŠ	2
Webináře	20/1	Havířov	1
Žonglér a kouzelník ŠD	21/1	ZŠ	6
Jak se žije v Podnebí 9.A	22/1	Havířov	1
Školení Svět vzdělání	22-23/1	Anglie	2
Bruslení 3.A	23/1	Havířov	1
Puzzliáda ŠD	23/1	Havířov	1
Webinář nadané děti	26/1	Havířov	1
HLZŠ plavání	27/1	Havířov	1
Beseda světové náboženství 9.A, B	27/1	ZŠ	2
OK olympiády Jč	27/1	Karviná	1
Talent ŠD	28/1	ZŠ	6
Přijímačky nanečisto	28/1	Havířov	2
Skok do 2. pololetí	29/1	ZŠ	13
Výlet do minizoo ŠD	30/1	Vendryně	2
Ozdravný pobyt	2-6/2	Rejvív, Jeseníky	3
HLZŠ Xboj	3/2	ZŠ	3
Bruslení 5.B	3/2	Havířov	1
HLZŠ badminton	5/2	ZŠ	1
Webináře	5/2	Havířov	2
Lyžařský kurz	9-13/2	Rejvív, Jeseníky	4
Sportovní den 9.A	11/2	Havířov	1
Webinář	11/2	Havířov	2
Sportovní den 6.A, 7.A	23/2.	Havířov	2
Florbalový turnaj ŠD	26/2	Těrlícko	2
UM Park 5.A	26/2	Ostrava	1
Návštěva kina 1.A, B	26/2	Havířov	2
Tvorba školního učebního plánu	26/2	ZŠ	28
HLZŠ florbal 6.-7. třídy	3/3	Havířov	1
Theatro Ludem 3.A	4/3	Havířov	2
Seminář	5/3	Havířov	2
Dopravní výchova 3.A	5/3	ZŠ	2
Bruslení 4.A	5/3	Havířov	2
Závěrečný modul seminář	5/3	ZŠ	28

Včelařská soutěž	6/3	ZŠ	15
Workshop 6.B	9/3	Ostrava	2
Lezecká stěna 4.B	10/3	Havířov	2
Webinář	12/3	Havířov	1
HLZŠ fotbal 8+9	13/3	Havířov	1
Výtvarné tvoření ŠD	13/3	Havířov	1
Dopravní výchova 5.A, B	16/3	ZŠ	3
Webinář	16/3	Havířov	1
Čtenářská dílna 2.A, B	16/3	Havířov	2
Návštěva knihovny ŠD	17/3	Havířov	1
Geografická vycházka 9.A	18/3	Havířov	1
Já třeták	18/3	Havířov	3
Fotbalový turnaj ŠD	19/3	Těrlicko	2
Fyzika v RVP	19/3	ZŠ	1
HLZŠ volejbal	20/3	Havířov	1
Výtvarná soutěž ŠD	20/3	ZŠ	6
Jak vyučovat holocaust	20-22/3	Terezín	1
Velikonoční besídka 3.B	23/3	ZŠ	1
Barevný týden 1.A, B, 3.B	23-27/3	ZŠ	3
HLZŠ laťka mládeže	24/3	ZŠ	4
Basketbalové dopoledne 6.A, 3.A, 5.B, 8.B	25/3	Havířov	5
Beseda s PČR 9.A, B	25/3	ZŠ	2
Miniházená	26/3	Havířov	1
Knihovna 3.B	26/3	Havířov	1
Beseda dětí, zdraví a kouření 5.A, B	27/3	ZŠ	3
Velikonoční zvyky a tradice 3.A, 4.B	30/3	Havířov	2
Seminář – mediální tvorba	30/3	Havířov	1
Beseda s recovery koučem 7.A, B, 8.A, B	31/3	ZŠ	4
Knihovna 2.B	31/3	Havířov	1
Den autismu 8.A, B	1/4	Havířov	2
Knihovna 5.B	7/4	Havířov	2
Dopravní výchova 4.A	8/4	Havířov	1
Návštěva knihovny 2.A	9/4	Havířov	1
Webinář naše učebny nepotřebují stěny	9/4	Havířov	1
HLZŠ vybíjená 4+5	9/4	Havířov	1

Školení OA	10/4	Praha	2
HLZŠ vybíjená 6.-7. třídy	13/4	Havířov	1
Pátřejme s knihou 5.B	13/4	Havířov	2
Erasmus	13-17/4	Rumunsko	2
Pojď s námi chodí lenochod	13-17/4	Havířov	19
Historie psaná uhlím 8.B	17/4	Havířov	1
Textilní techniky ŠD	17/4	Havířov	2
Dopravní výchova 4.B	20/4	Havířov	2
Den Země	20/4	ZŠ	24
Knihovna ŠD	21/4	Havířov	1
A bylo město edukační program 7.A	22/4	Havířov	1
Webinář mediální tvorba	22/4	Havířov	1
Webinář	23/4	Havířov	1
Čtenářská dílna 3.B	23/4	Havířov	1
WOW English	23-24/4	Liberec	2
HLZŠ vybíjení 8+9	24/4	Havířov	1
Webinář	27/4	Havířov	1
MK PČR	28/4	ZŠ	4
Sněhová královna divadlo 5.A, B	28/4	Ostrava	3
Knihovna 2.B	28/4	Havířov	2
Zdravé sebevědomí beseda 6.A, B	29/4	ZŠ	2
Školení mediální tvorba	29/4	Havířov	1
Mozkomoři soutěž	29/4	Havířov	1
Čarodějnický rej ŠD	30/4	ZŠ	6
Čtenářská dílna 2.A, B	4/5	Havířov	2
Škola v přírodě 1.A, B	4-7/5	Bílá	3
Partnerské vztahy beseda 7.A, B	5/5	ZŠ	2
Dopravní soutěž	5/5	Havířov	1
Poznáváme Havířov beseda	5/5	Havířov	1
Knihovna 2.A	5/5	Havířov	1
NBAjr	6/5	Havířov	2
Geografická vycházka 9.A	6/5	Havířov	1
Talentové zkoušky do ST	6/5	ZŠ	5
EVVO 2.A	7/5	ZŠ	1
Webinář	7/5	Havířov	1

Seminář	11/5	Ostrava	1
Erasmus	12-15/5	ZŠ	5
Miniházená	14/5	Havířov	1
Workshop 9.B	14/5	ZŠ	1
Den pro rodinu projektový den	15/5	ZŠ	32
Divadlo 2.A, B	18/5	Ostrava	2
Webinář	18/5	Havířov	2
Seminář	18/5	Ostrava	1
Minigolf 5.B	19/5	Havířov	2
Erasmus	19-21/5	ZŠ	4
MK atletický čtyřboj	20/5	ZŠ	3
Poznáváme Landek 4.B, 5.B	21/5	Ostrava	3
Štafetový běh	21/5	ZŠ	2
Družení seminář	21-23/5	Ostravice	1
Návštěva MŠ Horymírova 1.A, B	25/5	Havířov	2
Seminář	25/5	Ostrava	1
Knihovna 2.B	26/5	Havířov	1
Webinář	26/5	Havířov	1
Badatelská výuka MAP	27/5	Havířov	1
Planeta 3000	27/5	Havířov	12
Knihovna 3.B	27/5	Havířov	2
Space Buzz 6.A, B	27/5	Havířov	2
Beseda těžba uhlí na Karvinsku 9.B	28/5	ZŠ	2
Workshop 9.A	28/5	Havířov	2
Klimatická změna MAP 7.A	29/5	Havířov	1
Spaní v ŠD	29-30/5	ZŠ	2
Veselá olympiáda	1/6	ZŠ	16
Seminář	1/6	Ostrava	1
Workout 5.B	2/6	Havířov	2
HLZŠ Rugby	3/6	Havířov	1
Výlet 5.A, B	3/6	Rožnov p. R.	4
Exkurze DOV 1.C	4/6	Ostrava	1
O pohár Pujmanky, fotbal	4/6	Havířov	1
Kozí farma exkurze 4.B	4/6	Havířov	2
Knihovna 2.A	4/6	Havířov	1

Naše město Havířov soutěž	4/6	Havířov	1
Poznávací zájezd Londýn	4-8/6	Londýn	1
Vodňany exkurze	4-5/6	Vodňany	2
Spaní v ŠD	5-6/6	ZŠ	3
Faunapark 2.A	8/6	Havířov	1
Seminář	8/6	Ostrava	1
Finanční gramotnost 2.A	9/6	ZŠ	1
Beseda trestní odpovědnost mládeže 7.A,B	10/6	ZŠ	2
Wolfram soutěž	10/6	ZŠ	1
Atletický trojboj	11/6	ZŠ	1
Sportovní den 7.A	11/6	Havířov	1
Otevřené dílny pro rodiče ŠD	12/6	ZŠ	6
Školní výlet 6.A	15/6	Skalka	2
HLZŠ schůze	15/6	Havířov	1
Workout 5.B	16/6	Havířov	2
Finanční gramotnost MAP 7.A	17/6	Havířov	1
Školní výlet 9.B	17-18/6	Gírová	2
Školní výlet 4.A, B	17/6	Skalka	2
Školní výlet 3.A	17/6	Ondřejník	2
Školní výlet 9.A	18/6	Mosty u Jablunkova	2
Školní výlet 2.A, B	18/6	Pustevny	2
Akademie SVČ Asterix 7.B, 8.A	18/6	Havířov	2
Webinář NJ	18/6	Havířov	1
HLZŠ předání cen	19/6	Havířov	2
Koupaliště 8.B	19/6	Havířov	2
Laser game	19/6	Havířov	2
Dopravní hřiště 5.B	19/6	Havířov	2
Dental projekt	22/6	ZŠ	6
Školní výlet 7.B	22/6	Skalka	1
Dental projekt	23/6	ZŠ	5
Návštěva knihovny 3.B, 2.B	23/6	Havířov	3
Výtvarný workshop 4.B	23/6	ZŠ	2
Minigolf 6.A, 7.A	23/6	Havířov	2
Školní výlet 8.B	23-24/6	Lučina	1
Chemie na hradě 7.B, 8.A	23/6	Ostrava	2

Cake day – projekt 6.A, B	24/6	ZŠ	2
Knihovna 2.A, 3.A	25/6	Havířov	3
Hop jump park 8.B	25/6	Ostrava	1
Školní výlet 3.B	25/6	Ostrava	2

Plavání 3. A + 3. B	20 lekcí	Havířov	2
Plavání 2. A + 2. B	20 lekcí	Havířov	2

Škola se účastní osmi dlouhodobých projektů:

a) Celoměstský projekt „Dopravní výchova“ Hlavním cílem projektu je seznámení žáků se zásadami dopravních předpisů, včetně praktických činností na dopravním hřišti. Je určen žákům 3. + 4. + 5. tříd v rozsahu 5 hodin ročně (2 hodiny teorie, 2 hodiny praxe a 1 hodina testy ve třídě).

b) Celoměstský projekt „Havířovská liga základních škol“ Škola se každoročně v průběhu celého školního roku účastní sportovních soutěží mezi žáky havířovských škol. Jedná se o tyto sporty: atletika, basketbal, florbal, orientační běh, plavání, přespolní běh, sálová kopaná, stolní tenis, šachy, šplh, štafetový běh, volejbal, vybíjená, x-boj a bezkontaktní rugby.

c) Ovoce do škol Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol s pomocí evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány pravidelně zdarma jednou měsíčně.

d) Mléko v evropských školách Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky. Do projektu jsou zapojeni žáci 1. - 5. tříd. Výrobky jsou dodávány pravidelně zdarma jednou měsíčně.

e) Hasík CZ Projekt je zaměřen na výchovu dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Tento preventivní program je určen pro děti na základních školách v celé České republice. Jeho hlavním cílem je předat důležité informace a návyky v oblasti prevence před požáry a mimořádnými událostmi. Výuka probíhá hravou a názornou formou v jednotlivých třídních kolektivech na prvním i druhém stupni ZŠ a vedou ji odborně vyškolení instruktoři z řad profesionálních a dobrovolných sborů. Každý věk má svoje specifické nároky. Proto má výuka dětí svoji určenou formu ve věkové skupině od 7 do 10 let a trochu odlišnou pro žáky ve věku od 11 do 14 let.

f) Odznak všestrannosti olympijských vítězů Robert Změlík a Roman Šebrle, olympijští vítězové v desetiboji, královské atletické disciplíně, se rozhodli připravit pro žáky základních škol atraktivní pohybový program s názvem Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů – OVOV. Kladou si za cíl přispět ke zvýšení osobní aktivity co největšího počtu dívek a chlapců a dát současné generaci školáků příležitost zkusit sportovní začátky podobnou formou, jaká se osvědčila jim. Jako patroni projektu OVOV působí medailisté a účastníci Olympijských her, Mistrovství světa a Mistrovství Evropy, kteří se kromě jiného zúčastní i okresních a krajských kol soutěží družstev OVOV.

g) Celoměstský projekt „Sport do škol“ V rámci projektu dochází do 1 hodiny TV v prvních třídách kvalifikovaný trenér jednoho z 10 vybraných sportů a je nápomocen učitelé TV. Činnosti jsou zaměřeny právě na daný sport, a to přiměřeně věku dětí. Projekt probíhá každoročně od září do června daného školního roku.

h) Projekt W4W – Obědy pro děti pomáhá dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Pro takové děti může být oběd ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem denně. Díky projektu tak děti získají nejen zdravou a vyváženou stravu, kterou v období růstu tolik potřebují, ale také budou chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků – právě školní oběd je pro děti důležitou společenskou událostí. Celkem se zapojilo 14 žáků školy.

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

- Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s. – zprostředkování praxí ve školní družině
- Svět vzdělání, z. s. – zajištění podpory talentovaným žákům
- Mensa Česko – zajištění testování
- MŠ Horymírova – vzájemné návštěvy dětí
- MŠ U Stromovky – spolupráce v oblasti sportu
- SVČ Asterix – výuková dopoledne pro žáky ZŠ, odpolední návštěvy dětí ŠD
- Městská knihovna – besedy, listování, pasování na čtenáře
- Městská policie Havířov – besedy na různá témata podle věku žáků
- ZIP, o.s. – besedy na různá témata podle věku žáků v návaznosti na Preventivní program
- ZŠ Montessori Úsměv – vzájemná spolupráce a společné akce
- TJ Start Havířov – spolupráce v oblasti sportu a organizování soutěží
- PPP – schůzky se zaměstnanci PPP, spolupráce na diagnostikování žáků
- SPC – spolupráce na diagnostikování žáků
- Hasičský Záchraný Sbor Moravskoslezského Kraje, pobočka Havířov – organizace cvičného poplachu

Škola realizoval tři projekty, které budou mít vliv na kvalitu a rozvoj vzdělávání:

1. Modernizace dvou odborných učeben určených pro následnou výuku virtuální reality a přírodních věd a dále pak multimediální učebnu rozvíjející informační gramotnost žáků.
2. Komplexní modernizace vzdělávacích prostor určených pro školní družinu spočívající ve výměně podlahových krytin, nábytku, učebních pomůcek a vybavení.
3. Změna výdeje obědů z klasického na samoobslužný výdej, při němž se budou žáci nejen učit ochutnávat různé druhy pokrmů, ale i neplýtvat jídlem.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 25.–28. května 2026 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školních vzdělávacích programů. Inspekční zpráva pozitivně hodnotila zejména efektivní spolupráci školy se zřizovatelem a dalšími partnery, systematické zkvalitňování materiálních a technických podmínek, intenzivní vzdělávání pedagogů a přípravu vlastních výukových materiálů. Jako silná stránka byla rovněž vyzdvížena pestrá činnost školní družiny a její provázanost se vzděláváním v základní škole. ČŠI současně konstatovala významný rozvoj školy od změny jejího vedení v roce 2024, zejména rozsáhlé stavebně-technické úpravy, aktualizaci školní dokumentace, změnu prezentace a image školy, rozvoj školní družiny a zapojení školy do pilotního ověřování modelového školního vzdělávacího programu.

V oblastech ke zlepšení ČŠI poukázala především na potřebu většího zapojení pedagogů do projednávání organizačních a vzdělávacích změn a posilování vzájemné komunikace a spolupráce. V oblasti výuky doporučila dále rozvíjet práci žáků s informačními zdroji a digitálními technologiemi, kritické myšlení, diferenciaci výuky podle individuálního tempa žáků a průběžné ověřování jejich vzdělávacího pokroku.

Vedení školy závěry inspekce reflektovalo a přijalo konkrétní opatření, mezi která patří zejména posílení otevřené komunikace a zpětné vazby, zavedení transparentního způsobu projednávání změn, mentoring a podpora týmové spolupráce, další vzdělávání pedagogů, zavedení vzájemných hospitací a posílení metod formativního hodnocení a diferenciaci výuky. Realizace opatření bude pokračovat v průběhu školního roku 2026/2027 s cílem jejich postupného začlenění do každodenní praxe školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Za kalendářní rok 2025:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výsledkem hospodaření	212 429,43	22 177,05
Celkové příjmy	51 089 746,38	1 324 618,00
Z toho:		
Dotace na vzdělávání	36 319 685,00	0,00
OP JAK	365 004,71	0,00
Příspěvek na provoz	7 344 690,00	0,00
Stravné	2 569 167,00	720 790,00
Prodej zboží	37 400,00	0,00
Úplata za školní družinu	370 755,00	0,00
Projekt "Obědy do škol"	55 746,00	0,00
Nekryté odpisy	2 777 290,62	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	770 494,00	0,00
Pronájmy	0,00	603 828,00
Čerpání fondů	380 402,64	0,00
Úroky	53 991,41	0,00
Kurzové zisky	45 120,00	0,00

Celkové náklady	50 877 316,95	1 302 440,95
Nákup materiálu	3 572 768,02	420 408,40
Spotřeba energie	2 290 465,49	547 457,90
Prodané zboží	37 400,00	0,00
Opravy a udržování	2 174 079,79	0,00
Cestovné	33 903,00	0,00
Reprezentace	4 416,00	0,00
Nákup služeb	1 476 030,37	29 343,30
Prostředky na platy	27 106 640,00	191 525,00
Zákonné zdrav. + soc. poj.	8 901 444,00	98 558,00
Zákonné pojištění Kooperativa	102 750,00	1 318,00
Zákonné sociální náklady	751 730,62	1 915,25
Odpisy DHM	2 777 290,62	11 915,10
Nákup majetku	910 892,36	0,00
Náklady na školní akce	681 058,00	0,00
Kurzové ztráty	45 110,48	0,00
Srážková daň	11 338,20	0,00

12. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu obdobím výrazných změn, nových příležitostí a dalšího směřování školy kupředu. Pokračovali jsme v rozsáhlé modernizaci prostředí školy, rozvíjeli její materiální a technické zázemí a současně jsme se soustředili na proměnu samotného vzdělávání. Zapojení do pilotního ověřování modelového školního vzdělávacího programu, otevření sportovní třídy a třídy s rozšířenou výukou (Svět vzdělání), rozšiřování nabídky školní družiny, podpora moderních forem výuky i další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou konkrétními kroky na cestě ke škole, která dokáže reagovat na potřeby dnešních dětí a společnosti.

Uplynulý rok zároveň ukázal, že změna není pouze otázkou nových prostor, vybavení nebo vzdělávacích programů, ale především lidí. Rychlé tempo proměny školy přineslo vedle pozitivních výsledků také situace, ve kterých se ukázala potřeba intenzivněji komunikovat, více sdílet připravované změny a posilovat spolupráci a vzájemnou důvěru.

Velmi důležitou součástí života školy zůstávají aktivity, které přesahují běžnou výuku. Sportovní soutěže, projektové dny, exkurze, školní výlety, činnost školního parlamentu, spolupráce s rodiči, sportovními kluby, dalšími školami, organizacemi a zřizovatelem pomáhají vytvářet prostředí, ve kterém škola není pouze místem vzdělávání, ale také místem setkávání, spolupráce a společných zážitků. Významnou roli v tomto směru plní rovněž školní družina, jejíž kapacita i nabídka aktivit se v posledním období výrazně rozšířily.

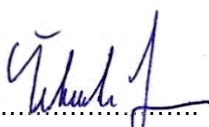
Naším cílem není měnit školu pro samotnou změnu. Chceme postupně vytvářet moderní, bezpečnou a otevřenou školu, ve které mají děti dobré podmínky pro vzdělávání, pohyb i osobnostní rozvoj a zaměstnanci podmínky pro kvalitní a smysluplnou práci. Řada změn, které jsme v posledních letech zahájili, je dlouhodobá a jejich skutečné výsledky se projeví až postupně. Školní rok 2025/2026 však ukázal, že jsme se na tuto cestu vydali a že škola má potenciál dále růst.

Za vše, co se během školního roku podařilo, patří poděkování pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy, našim žákům a jejich rodičům, školské radě, rodičovskému spolku, spolupracujícím organizacím a partnerům školy.

Do dalšího školního roku proto vstupujeme s respektem k tomu, co se podařilo, s vědomím oblastí, na kterých musíme dále pracovat, ale především s jasnou představou, jakou školu chceme společně vytvářet. Školu, která má svou tradici a identitu, ale zároveň se nebojí měnit, hledat nové cesty a připravovat své žáky na svět, který se mění spolu s námi.

V Havířově, dne 21. srpna 2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HAVÍŘOV-MĚSTO
M. Kudeřikové 14 okres Karviná,
příspěvková organizace


Mgr. Jan Šelesta,
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena školskou radou dne: 31. srpna 2026.